

**ЗАДАНИЯ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА**  
**Всероссийской Толстовской олимпиады по педагогике**  
**Всего 100 баллов, во второй тур проходят участники, набравшие 50 баллов**  
**Время выполнения 60 минут**

**1. Каким педагогическим понятием может быть выражена следующая мысль известного российского психолога Юлии Гиппенрейтер:**

«Не думайте, что вы воспитываете ребенка только тогда, когда с ним разговариваете или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет дома. Как вы одеваетесь, как вы разговариваете с другими людьми и о других людях, как вы радуетесь или печалитесь, как вы общаетесь с друзьями и с врагами, как вы смеетесь, читаете газету — все это имеет для ребенка большое значение».

- А) родительский авторитет
- Б) эмоциональная связь
- В) воспитывающая среда**
- Г) семейное воспитание

*2 балла за верный ответ*

**2. Классный руководитель заметил, что в классе существует дискриминация учеников из малообеспеченных семей. Как поступить учителю в данной педагогической ситуации?**

- А) чаще делать замечания обидчикам
- Б) сообщить о проблеме администрации школы
- В) чаще подчеркивать достоинства обижаемых
- Г) обсудить проблему с детьми и их родителями**

*2 балла за верный ответ*

**3. Учитель замечает заболевшего коллегу в незнакомом классе и видит, что ученики плохо усвоили предыдущую тему. Как поступить учителю с данной педагогической ситуации?**

- А) начинать новую тему
- Б) заново объяснять предыдущую тему**
- В) провести контрольную работу по предыдущей теме
- Г) позвонить заболевшему коллеге и посоветоваться

*2 балла за верный ответ*

**4. Какому педагогу принадлежит приведенное высказывание?**

«Когда я вхожу в школу и вижу эту толпу оборванных, грязных, худых детей с их светлыми глазами и так часто с ангельскими выражениями, на меня находит тревога, ужас, вроде того, который испытывал бы при виде тонущих людей. Ах, батюшки! как бы вытащить, и кого прежде, кого после вытащить! И тонет тут самое дорогое, именно то духовное, которое так очевидно бросается в глаза в детях. Я хочу образования для народа только для того, чтобы спасти тех, тонущих там Пушкиных, Остроградских, Филаретов, Ломоносовых. А они кишат в каждой школе. И дело у меня идет хорошо, очень хорошо. Я вижу, что делаю дело, и двигаюсь вперед гораздо быстрее, чем я ожидал».

- А) К.Д. Ушинский
- Б) А.С. Макаренко
- В) Л.Н. Толстой**
- Г) В.А. Сухомлинский

*2 балла за верный ответ*

**5. Какому педагогическому понятию соответствует мысль американского философа и педагога Д. Дьюи:**

«Так, занятия на огороде должны вестись не с целью подготовить огородников или доставить приятное занятие, но с целью выяснить при этом значение земледелия прежде и теперь, показать явления роста, изучить химию почвы, значение света, тепла, воздуха, влаги, вредных и полезных насекомых и т. д.»?

- А) принцип сознательности и активности ученика в обучении
- Б) трудовое воспитание
- В) учебно-познавательная мотивация
- Г) проектно-исследовательская деятельность**

*2 балла за верный ответ*

**6. Из какого текста взята цитата?**

«Следует тебе самому, господину, жену и детей, и домочадцев учить не красть, не блудить, не лгать, не клеветать, не завидовать, не обижать, не наущничать, на чужое не посягать, не осуждать, не бражничать, не высмеивать, не помнить зла, ни на кого не гневаться, к старшим быть послушным и покорным, к средним – дружелюбным, к младшим и убогим – приветливым и милостивым.»

- А) Великая дидактика
- Б) Домострой**
- В) Библия
- Г) О народности в общественном воспитании

*2 балла за верный ответ*

**7. О каком слове, связанным с образованием, идет речь?**

«Лето... Солнце находится в созвездии Гончих Псов... Жарко было в это время в древнем Риме, даже сенат делал перерывы в работе... Вот и называли римляне самую яркую звезду созвездия и время этих перерывов в работе «собачьи дни».

- А) аттестат
- Б) класс
- В) каникулы**
- Г) перемена

*2 балла за верный ответ*

**8. В Древней Греции идеалы красоты и морали переплетались очень тесно. Формирование человека, в котором гармонично сочетаются физические и нравственные достоинства, было целью воспитания. В греческой этике существовало понятие, образованное от слов, которые в переводе обозначают «прекрасный» и «добрый». Назовите это понятие.**

- А) палимпсест
- Б) калокагатия**
- В) дисциплина
- Г) эфебия

*2 балла за верный ответ*

**9. В американской средней школе произошел неприятный инцидент. Учительница старших классов, заменявшая свою коллегу в начальной школе, на вопрос учеников дала искренний и правдивый ответ, чем вызвала слезы детей и негодование родителей. И хотя каждый ребенок рано или поздно получает ответ на этот вопрос, департамент образования предпочел уволить учительницу. Что это за вопрос?**

- А) Откуда берутся дети?
- Б) Почему Луну видно днем?
- В) Существует ли Санта-Клаус на самом деле?**
- Г) Что происходит после смерти?

*2 балла за верный ответ*

**10.** Основная цель этой методики — научить детей самодисциплине, самовоспитанию, самообучению и саморазвитию. Задача воспитателя — помочь ребёнку организовать свою деятельность, реализовать свою индивидуальность и пойти своим уникальным путём. Суть метода можно описать словами: «помощь», «поддержка», «сопровождение». **Кому принадлежит авторство описанной методики?**

А) Н.К. Крупская

Б) Л.Н. Толстой

В) Д. Дьюи

**Г) М. Монтессори**

*2 балла за верный ответ*

**11.** Это образовательное учреждение было основано в 1764 году Екатериной II ...

А) Московский императорский университет

**Б) Смольный институт благородных девиц**

В) Санкт-Петербургская академия наук

Г) Славяно-греко-латинская академия

*2 балла за верный ответ*

**12.** В Древней Руси основным средством овладения письменной грамотой являлась ...

А) восковая табличка

**Б) береста**

В) кожа

Г) глиняная табличка

*2 балла за верный ответ*

**13.** Наставником будущего русского императора Александра II был ...

А) Л.Н. Толстой

**Б) В.А. Жуковский**

В) С.С. Уваров

Г) А.М. Горчаков

*2 балла за верный ответ*

**14.** Работы «Три элемента школы» и «Детский мир» написал ...

А) В.А. Жуковский

Б) Л.Н. Толстой

В) А.С. Макаренко

**Г) К.Д. Ушинский**

*2 балла за верный ответ*

**15.** Цифровизация распространилась на все сферы экономики, включая образование. Какой компонент образовательного процесса меняется БОЛЬШЕ всего в ходе цифровизации образования:

А) цели

Б) содержание

В) методы

Г) формы

**Д) средства**

*2 балла за верный ответ*

**16.** Школьные пособия «Азбука» и «Новая Азбука» написал - ...

А) П.Ф. Каптерев

Б) К.Д. Ушинский

В) В.А. Сухомлинский

**Г) Л.Н. Толстой**

*2 балла за верный ответ*

**17. В состав средневекового тривиума «семи свободных искусств» входили ...**

**А) грамматика**

Б) музыка

**В) логика**

**Г) риторика**

Д) геометрия

*3 балла за полностью верный ответ, в остальных случаях 0*

**18. В образовании часто можно услышать слово “интерактивный (-ая, -ое и т.д.)”. Так что же может быть интерактивным?**

А) дети

**Б) пол**

**В) технология**

**Г) задание**

*3 балла за полностью верный ответ, в остальных случаях 0*

**19. Цифровые ресурсы на уроке.**

Соотнесите цифровые средства обучения по направлениям деятельности учителя на уроке:

Цифровые средства обучения

А. презентация, видео

Б. тест, квиз

В. интерактивный рабочий лист, интерактивное задание

Направления деятельности

1) передача знания,

2) закрепление знания,

3) контроль знания

Ответ: 1А, 2В, 3Б

*По 1 баллу за каждое верное соответствие, всего 3 балла*

**20. Установите соответствие между представителями российской/советской педагогической мысли и их педагогическими работами:**

А. До 7-го класса в дневнике будущего педагога-новатора были одни двойки. Зато позже он стал выпускником с золотой медалью. Сегодня его считают одним из разработчиков оригинальной концепции гуманной педагогики. Первая экспериментальная школа в соответствии с идеями гуманной педагогики была открыта в 1964 году. Особый акцент в образовании делался на уникальности личности каждого ребенка и на индивидуальном подходе к развитию в нем способностей, заложенных природой.

Б. Его труды переведены почти на все языки народов мира, а его главный труд сравнивают с лучшими романами воспитания Ж.Ж. Руссо, И. Гёте, Л.Н. Толстого и называют одним из десяти самых значительных книг по воспитанию XX века. В 1988 году ЮНЕСКО озвучило имена четырёх великих учителей, определивших способ педагогического мышления XX века – одним из которых стал именно этот педагог.

В. Этот педагог-новатор разработал систему интенсивного обучения для средней и старшей школы. Его система позволила проходить полный курс общего среднего образования за девять лет при общей нагрузке не более 30 учебных часов в неделю. При этом у учеников было два свободных дня и ежедневные уроки физкультуры. Обучение в рамках этой системы строится от целого к частному. Большое внимание уделяется наглядности в виде опорных конспектов, которые состоят из взаимосвязанных ключевых слов, условных знаков, рисунков и формул.

Г. Этот человек не только умел работать интересно с детьми, но и стремился развивать педагогику как практическую науку. В середине 80-х годов инициировал новое научно-практическое педагогическое движение «Педагогика сотрудничества». В 1992 году он основа и возглавил газету «Первое сентября». В 1988-м году по мотивам одноименной книги этот педагог-ученый запускает телевизионную передачу.

1. А.С. Макаренко
  2. В.Ф. Шаталов
  3. С.Л. Соловейчик
  4. Ш.А. Амонашвили
- Ответ: 1Б, 2В, 3Г, 4А.

*По 1 баллу за каждое верное соответствие, всего 4 балла*

**21. Установите соответствие между волевыми качествами и их характеристиками:**

- А. разумное планирование и упорядоченная организация своей деятельности  
Б. сознательное подчинение своего поведения общепринятым нормам, установленному порядку  
В. умение человека подчинять свои действия поставленным целям  
Г. умение человека мобилизовать свои возможности для длительной борьбы с трудностями  
Д. умение принимать и претворять в жизнь быстрые, обоснованные и твердые решения  
Е. умение затормозить действия, чувства и мысли, мешающие осуществлению принятого решения

1. Целеустремленность
2. Настойчивость
3. Выдержка
4. Решительность
5. Организованность
6. Дисциплинированность

Ответ: 1В, 2Г, 3Е, 4Д, 5А, 6Б.

*По 1 баллу за каждое верное соответствие, всего 6 баллов*

**22. Найдите правильное соответствие:**

А. Наказание может воспитывать раба, а иногда может воспитывать и очень хорошего человека, и очень свободного и гордого человека. Представьте себе, что в моей практике, когда стояла задача воспитывать человеческое достоинство и гордость, то я этого достигал и через наказание.

Б. Наказывать человека за его дурные дела всё равно что греть огонь. Всякий человек, сделавший дурное, уже наказан тем, что лишен спокойствия и мучается совестью. Если же он не мучается совестью, то все те наказания, какие могут наложить на него люди, не исправят его, а только озлобят.

В. Если ребенку демонстрируют враждебность – он учится драться. Если ребенка часто высмеивают – он учится быть робким. Если ребенка часто позорят – он учится чувствовать себя виноватым.

1. М. Монтессори
2. А.С. Макаренко
3. Л.Н. Толстой

Ответ: 1В, 2А, 3Б

*По 1 баллу за каждое верное соответствие, всего 3 балла*

**23. Похожие слова.**

Часто в каждой науке можно услышать вроде совершенно одинаковые слова. Но определения этих слов разные. Соотнесите понятие и его определение:

А. Способ взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучаемых, направленной на решение задач образования, воспитания и развития в процессе обучения.

Б. Теоретическое изучение методов, наука о них.

В. Совокупность упорядоченных знаний о принципах, содержании, методах, средствах и формах организации учебно-воспитательного процесса по отдельным учебным дисциплинам, обеспечивающих решение поставленных задач.

Г. План, направляющий действия преподавателя в ходе занятия, помогающий обеспечить методическое единство обучения и передать знания и умения в одинаковом объеме слушателям всех учебных групп.

1. Метод
2. Методичка
3. Методология
4. Методика

Ответ: 1А, 2Г, 3В, 4Б

*По 1 баллу за каждое верное соответствие, всего 4 балла*

**24. Советские Книги и авторы о школе. Есть большое количество прекрасных книг о школе в СССР. Расставь соответствие между автором и названием книг:**

А. «Кондуит и Швамбрания»

Б. «Республика ШКИД»

В. «Приключения Петрова и Васечкина»

Г. «Витя Малеев в школе и дома»

1. Леонид Пантелеев, Григорий Белых

2. Николай Носов

3. Лев Кассиль

4. Владимир Алеников

Ответ: 1Б, 2Г, 3А, 4В

*По 1 баллу за каждое верное соответствие, всего 4 балла*

**25. Заполните пропуски подходящими словосочетаниями из предложенного списка**

В классе на первый урок один и тот же ученик постоянно опаздывает. Учитель, у которого преобладает (1) \_\_\_\_\_ стиль, отреагирует на такую ситуацию следующим образом: «Послушай, твои опоздания приносят массу неудобств и мне и другим ученикам. Если еще раз опоздаешь, то будут применены следующие меры ...».

Учитель, у которого выражен (2) \_\_\_\_\_ стиль, реагирует так: «Ты когда-нибудь задумывался о том, что опаздывающий человек производит впечатление человека ненадежного, безответственного, человека, которому нельзя доверять? Как ты потом будешь ходить на работу? Ты вообще хочешь, чтобы тебя уважали?»

Если у учителя доминирует (3) \_\_\_\_\_ стиль, он просто констатирует проблему и призывает к совместному поиску ее решений: «Какова в этот раз причина твоего опоздания? Понятно. Теперь я хочу услышать от тебя способ решения этой проблемы. Что ты собираешься делать, чтобы завтра пройти вовремя?»

Учитель, для которого характерен (4) \_\_\_\_\_ стиль, скажет: «Я крайне огорчен, тем, что тебе в очередной раз не удалось прийти вовремя. Давай после урока поговорим, почему же так происходит у моего способного и сообразительного ученика, которым я всегда горжусь».

А) защитный,

Б) уступчивый,

В) понимающий,

Г) директивный.

Ответ: 1Г, 2А, 3В, 4Б

*По 1 баллу за каждое верное соответствие, всего 4 балла*

**26. Вспомните хорошо известные Вам литературные произведения и соотнесите, какой стиль педагогической деятельности характерен для каждого из персонажей.**

- 1) авторитарный стиль
  - 2) либеральный стиль
  - 3) демократический стиль
- А) Мальвина, обучающая Буратино арифметике и чистописанию (А. Толстой «Золотой ключик, или приключения Буратино»)
- Б) учитель словесности ПалВан Павел Иванович Ариков (Г. Белых, Л. Пантелеев «Республика ШКИД»)
- В) учитель французского языка Лидия Михайловна (В. Распутин «Уроки французского»)
- Г) учитель арифметики Цыфиркин (Д.И. Фонвизин «Недоросль»)
- Д) учитель-немец Карл Иванович (Л.Н. Толстой «Детство»)
- Е) учитель литературы Валентина Андроповна (Б. Васильев «Завтра была война»)
- Ответ: 1АЕ, 2БГ, 3ВД

*По 1 баллу за каждое верное соответствие, всего 6 баллов*

**27. Великие учителя.** У каждого великого человека был учитель. А в этом случае и учитель был велик. Кто кого учил? Построй верную последовательность:

- А) Аристотель
- Б) Платон
- В) Александр Македонский
- Г) Сократ

Ответ: Г Б А В

*3 балла за верную последовательность, в остальных случаях 0*

**28. Установите правильную последовательность понятий (от самого широкого к самому узкому):**

- А) похвала
- Б) методы воспитания
- В) воспитание
- Г) поощрение

Ответ: В Б Г А

*3 балла за верную последовательность, в остальных случаях 0*

**29. Установите правильную последовательность понятий (от самого широкого к самому узкому):**

- А) средство обучения
- Б) образование
- В) дидактика
- Г) книга
- Д) метод обучения

Ответ: БВДАГ

*3 балла за верную последовательность, в остальных случаях 0*

**30. Вспомните сказку А. Толстого «Золотой ключик, или приключения Буратино».**

*«... - Теперь сядьте, положите руки перед собой. Не горбитесь, - сказала девочка и взяла кусочек мела.*

*Мы займемся арифметикой... У вас в кармане два яблока...*

*Буратино хитро подмигнул:*

*- Врете, ни одного...*

*- Я говорю, - терпеливо повторила девочка, - предположим, что у вас в кармане два яблока.*

*Некто взял у вас одно яблоко. Сколько у вас осталось яблок?*

*Два.*

*- Подумайте хорошенько.*

*Буратино сморщился, - так здорово подумал.*

- Два...
- Почему?
- Я же не отдам Некту яблоко, хоть он дерись!
- У вас нет никаких способностей к математике, - с огорчением сказала девочка.
- Займемся диктантом.

Она подняла к потолку хорошенькие глаза.

- Пишите: "А роза упала на лапу Азора". Написали? Теперь прочтите эту волшебную фразу наоборот.

Нам уже известно, что Буратино никогда даже не видел пера и чернильницы. Девочка сказала: "Пишите", - и он сейчас же сунул в чернильницу свой нос и страшно испугался, когда с носа на бумагу упала чернильная клякса.

Девочка всплеснула руками, у нее даже брызнули слезы.

- Вы гадкий шалун, вы должны быть наказаны!

Она высунулась в окошко:

- Артемон, отведи Буратино в темный чулан!..»

Выберите из списка, какие действия совершала Мальвина по отношению к Буратино:

**а) обучение**

б) развитие

**в) воспитание**

г) формирование

д) социализация

30.2 Как называется деятельность Мальвины, направленная на передачу знаний своему ученику Буратино?

**а) преподавание**

б) учение

в) обучение

г) воспитание

30.3 Как называется деятельность Буратино, направленная на овладение им новыми знаниями?

а) преподавание

**б) учение**

в) обучения

г) развитие

30.4 Как называется метод обучения, который использует Мальвина как педагог на уроке арифметики?

а) рассказ

б) демонстрация

в) лекция

**г) упражнение**

30.5. Как называется метод воспитания, который использует Мальвина как педагог, приказав Артемону отвести Буратино в темный чулан?

а) поощрение

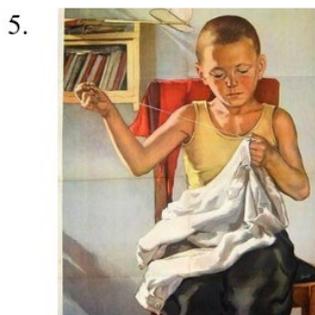
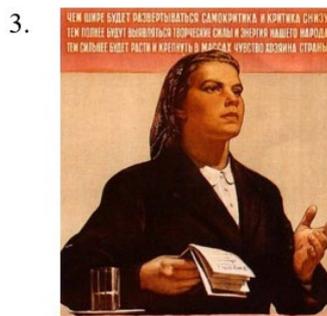
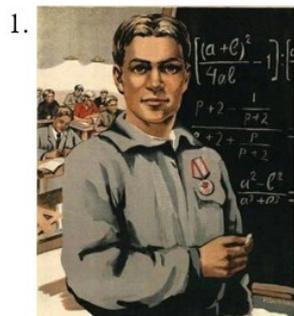
б) требование

**в) наказание**

г) инструктаж

По 1 баллу за полностью верный ответ на каждый вопрос, всего 5 баллов

**31. Установите соответствие между агитационными плакатами и лозунгами.**



- А. «Учись все делать сам!»
  - Б. «Смело и безбоязненно критикуйте недостатки в работе!»
  - В. «Детям всем полезен джем»
  - Г. «Днем – работать, вечером – учиться!»
  - Д. «Хорошо трудиться – хлеб уродиться!»
  - Е. «Мир искусства свет и богат, с юных лет открыт он для ребят!»
- Ответ: 1Г, 2Е, 3Б, 4Д, 5А, 6В.

*По 1 баллу за каждое верное соответствие, всего 6 баллов*

**32. Представьте, что у вас появилась возможность посетить следующие страны мира Европы: Великобритания, Чехия, Франция, Польша. Установите соответствия между страной и педагогом, прославившим эту страну в истории педагогики и образования.**



1. Италия
  2. Франция
  3. Германия
  4. Польша
  5. Великобритания
  6. Чехия
- А. Мария Монтессори  
Б. Ян Амос Коменский  
В. Джон Локк  
Г. Януш Корчак  
Д. Жан-Жак Руссо  
Е. Фридрих Дистервег
- Ответ: 1А, 2Д, 3Е, 4Г, 5В, 6Б

*По 1 баллу за каждое верное соответствие, всего 6 баллов*

**33. Какая птица является символом учительского труда?**



А



Б



В



Г

Ответ: Б

*2 балла за верный ответ*

Председатель Оргкомитета  
Всероссийской Толстовской олимпиады  
школьников (профиль – «Педагогика»),  
ректор ТГПУ им. Л.Н. Толстого.....

.....К.А. Подрезов